

CRIDA A MUNICIPIS, CENTRES EDUCATIUS I ENTITATS



**PER IMPULSAR UN PROGRAMA DE
MENTORIA CONTRA L'ABANDONAMENT
ESCOLAR PREMATUR AL SEU TERRITORI**

Per què MENTORA?

EL REpte

Cada any milers de joves prenen la decisió d'abandonar els seus estudis de forma prematura a Catalunya.

Graduar la secundària postobligatòria pot marcar una gran diferència entre una vida de major precarietat i una vida digna.

L'abandonament dels estudis és un fenomen que afecta quasi el 17% de l'alumnat i el 30% dels joves en situació de pobresa. Això representa que 1 de cada 10 alumnes que actualment estan cursant l'ESO abandonarà els estudis sense el graduat i que gairebé 1 de cada 6 no tindrà estudis postobligatoris. Per posar-ho en perspectiva, seria com si tota la població de Sant Cugat junta, unes 97.000 persones, abandonés l'institut cada any.

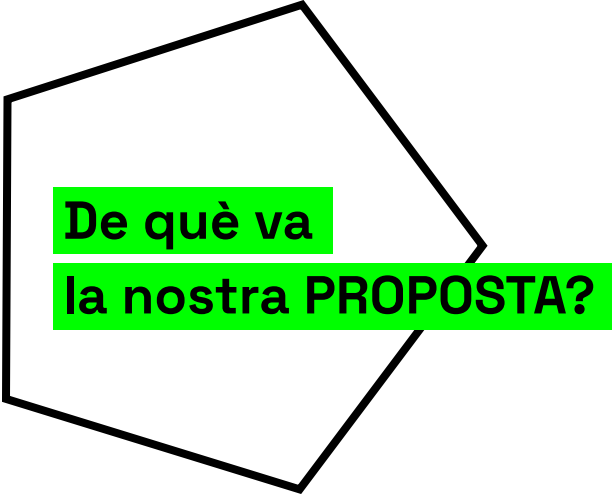
No estudiar més enllà de l'ESO condiciona el futur d'aquests nois i noies en gairebé tots els aspectes de la seva vida: incorporació al món del treball, perspectives econòmiques, condicions de vida, etc., alhora que fa que la nostra societat sigui més injusta i desequilibrada.

Així i tot, aquest problema té **solucions**, pràctiques contrastades arreu del món de les quals, algunes, ja s'estan implementant al nostre país com és el cas dels models de mentoria, com a estratègia per donar suport i tenir cura de l'alumnat en risc d'abandonament. Des de la Fundació Bofill tenim el propòsit de revertir les xifres d'abandonament escolar prematur, i ens sumem a aquesta causa a través de l'impuls d'un **programa de mentoria per a la continuïtat educativa**.

La relació amb la persona mentora pot suposar un **ancoratge estable** en moments de transició vital i educativa: l'adolescència i el pas cap a la postobligatòria (+ altres possibles transicions que s'hi entrecreuen: llegat migratori, canvi de centre educatiu, canvis en l'estructura familiar, etc.). Al mateix temps és una metodologia que **permet una personalització** que no permeten altres formes d'intervenció. Té la virtut, a més, de poder sintonitzar amb el moment, les necessitats i interessos dels i de les adolescents, i s'hi **connecta d'una forma horitzontal**, autèntica i respectuosa. La mentoria pot ser **culturalment rellevant i motivadora** per les persones joves a diferència d'accions més homogeneïtzadores, formals o percebudes com a massa infantilitzants. Finalment, la mentoria **és un excel·lent complement** a les accions imprescindibles que ja fan els i les professionals i les famílies, augmentant la xarxa de suport entorn de la persona jove i arribant on potser no s'arriba amb altres estratègies.

Un programa de mentoria, per tant, requereix **la complicitat** de tota la comunitat. En especial dels municipis, centres educatius i entitats, que tenen la capacitat de detectar adolescents pels quals aquest acompanyament pot marcar la diferència entre abandonar o continuar estudiant.

Conscients, per tant, que aquest repte demana la implicació de tothom, us proposem sumar-vos a Mentora, un programa de mentoria per a la continuïtat dels estudis que ofereix acompanyar joves des de 14 fins a 18 anys durant la transició entre l'últim cicle d'ESO i el primer curs de Batxillerat o Cicle Formatiu de Grau Mitjà o bé altres itineraris formatius vinculats.



**De què va
la nostra PROPOSTA?**

**Volem aconseguir que cada any
300 adolescents en risc d'exclusió
educativa continuïn enganxats als
estudis per no posar el seu futur
en joc.**

Perquè completar els dos anys de secundària postobligatòria, sigui el batxillerat o el grau mitjà, es tradueix en un increment exponencial dels camins vitals i professionals.

MENTORA emparella alumnes en risc d'abandonar els estudis amb una persona mentora voluntària amb qui es troben individualment un cop per setmana durant el curs escolar, per acompanyar-los en el seu procés de presa de decisions en un moment clau: la transició entre l'educació obligatòria (final de l'ESO) i la postobligatòria (cicle formatiu o batxillerat). En aquestes trobades l'alumnat participant conversa amb el seu mentor o mentora sobre temes que li interessin relacionats amb el seu progrés acadèmic i personal, s'obren nous horitzons i es fan activitats orientades a què l'adolescent prengui les decisions oportunes que afavoreixin que continuï estudiant.

Quina és clau per tirar-ho endavant? Els equips impulsors, formats per professionals, i les persones voluntàries mentores.

Per la seva banda, els **equips que impulsen** el model poden ser diversos: ajuntaments, centres educatius, entitats socials, dinamitzadors d'equipaments juvenils, equips de serveis socials o altres. Ja que Mentora està dissenyat per a que qualsevol d'aquests agents se'l pugui fer seu, coordinar els actors clau i liderar-lo

des de les seves necessitats i realitat. Al cap i a la fi, us proposem un model que complementa la tasca que ja fan els vostres equips professionals per acompanyar i orientar l'alumnat amb major risc d'abandonament, sumant una palanca més per aconseguir que els joves no abandonin la seva formació.

Per la seva banda, **les persones mentores són voluntàries de cada territori** on s'implementa el model, i són qui acompanyaran individualment els i les joves durant almenys un curs escolar, en els moments més decisius, per prevenir l'abandonament.

Tots volem que els i les adolescents continuïn estudiant, segueixin itineraris exitosos i de qualitat. Per a fer-ho, la mentoria és una oportunitat perquè permet posar en marxa solucions que sabem que funcionen.



**ET VOLS SUMAR AL REpte
PER A QUE MÉS ADOLESCENTS SEGUEIXIN
ESTUDIANT?**

Què busquem?

Cerquem municipis, centres educatius i/o entitats, convençudes que tots els i les joves es mereixen un futur ple d'oportunitats i que impulsin Mentora als seus territoris. Vols aliar-te amb nosaltres?

Busquem aliats que desitgin **tenir una solució** per acompanyar els adolescents en risc d'abandonament escolar cap a un futur ple d'oportunitats. Impulsors que creïn les complicitats necessàries en el seu territori per garantir que les i els adolescents que més ho necessiten reben l'acompanyament d'una persona mentora, que es comprometin a pilotar el primer any del model amb nosaltres i tinguin la voluntat de fer-lo créixer en el futur. Persones compromeses amb el nostre objectiu compartit: **garantir el dret a la continuïtat educativa de tot l'alumnat..** Així, sumant-vos a Mentora, reforceu el compromís amb la vostra comunitat, garantiu possibilitats d'èxit educatiu per a tothom i milloreu l'atenció als i a les joves i les seves famílies.

Però, què implica impulsar el programa?

Impulsar el programa implica accions com la cerca del voluntariat, la selecció d'adolescents que hi participin, la creació de les parelles de mentoria o bé el seguiment de les sessions. Per a fer-ho, sempre comptareu amb el suport i les eines del programa que la Fundació Bofill posarà a la vostra disposició per acompanyar-vos en aquesta iniciativa. No estareu sols!

Quins requisits hauríeu de tenir presents per participar?

-  Ser l'equip d'un ajuntament, d'un centre educatiu o d'una entitat, i tenir la lluita contra l'abandonament escolar prematur entre les vostres prioritats.
 -  Tenir el compromís de rebre la capacitació, d'implementar el model al vostre territori i coordinar-vos amb nosaltres com a mínim un any, tot i que la nostra voluntat és que el compromís sigui a llarg termini.
 -  Seleccionar i fer el seguiment d'uns 10-30 adolescents que estiguin estudiant 3r o 4t d'ESO del vostre territori per participar durant almenys un curs en el programa. Els i les joves participants han de tenir la capacitat per comprometre's a la participació i també cal comptar amb l'autorització de la seva família/tutors legals.
 -  Disposar de recursos necessaris per desenvolupar el projecte:

 -  1. Assignar una persona referent al programa (mínim 1h/setmana per cada 10 parelles de mitjana) per fer l'acollida al voluntariat i el seguiment de les parelles.
 -  2. Posar a disposició un punt de trobada per les sessions de mentoria.
 -  Assegurar la captació, la formació i el seguiment del voluntariat mentor
- perquè faci la seva funció amb qualitat i impacte, amb el suport i acompanyament de la Fundació Bofill, que també farà campanya de cerca de voluntariat per derivar persones candidates als punts locals.
 -  Participar dels espais d'aprenentatge compartit de la comunitat Mentora i contribuir activament a l'avaluació del desenvolupament del projecte mentre es du a terme.
 -  Es valorarà la capacitat de connectar el programa de mentoria amb la vostra pròpia xarxa de suport als adolescents: amb els agents educatius locals, amb el teixit associatiu i empresarial de l'entorn, i amb adults i joves referents que vulguin ser mentors voluntaris o ambaixadors del programa. Si feu el programa en col·laboració amb altres agents del vostre territori, caldrà que n'assegureu la governança i lidereu el desenvolupament de la iniciativa.
 -  Igualment, és preferible que hi hagi un encaix del programa en la vostra estratègia d'equitat educativa, coordinant-la i enriquint-la amb altres accions que possiblement ja impulseu al territori: activitats d'estiu, activitats d'orientació grupal, beques, suport educatiu, entre d'altres, o bé creades ad hoc per complementar Mentora.

Què us oferim?

El programa posarà a disposició dels equips impulsors que se sumin totes les guies, estratègies i suports del model perquè cada territori pugui adaptar-lo a la seva realitat i necessitats. Comptareu amb una formació inicial de qualitat i amb el suport d'una persona referent del programa i amb toolkits específics d'implementació: guies per a cadascun dels passos del cicle del projecte; materials per als mentors i mentores amb idees i pràctiques inspiradores per enfortir les converses i activitats amb els joves, etc.

Des de la Fundació Bofill us proposem:

1. **Formar part d'una xarxa** d'aliats compromesos en revertir les xifres d'abandonament escolar prematur en base a un projecte de qualitat i fet a mida per als i les adolescents.
2. Una **capacitació** inicial a l'equip/ persones responsables de la implementació i toolkits adients per posar el projecte en marxa en totes les seves fases: **kits** d'implementació i acció educativa que us permetran dur a terme el projecte al vostre barri o municipi de forma quasi autònoma, perquè pugueu adaptar **Mentora** a les vostres necessitats i realitat.
3. **Suport i assessorament al vostre equip local** de forma intensiva i, a partir del segon curs, de forma més puntual un cop ja tingueu l'experiència del primer any. El nostre equip estarà a la vostra disposició!
4. **Suport i materials per la crida i fidelització del voluntariat + crida pròpia** des de la Fundació Bofill per a tot Catalunya per poder captar més persones mentores idònies.
5. **Suport a la selecció i inscripció de l'alumnat** beneficiari, amb criteris, guions, materials informatius i de difusió tant per a adolescents com per a famílies.
6. **Capacitació inicial en mentoria** juvenil per al voluntariat participant i **suport a la formació d'acollida local** que fareu vosaltres (continguts, materials i metodologies) per al vostre equip de persones mentores.
7. **Assessorament durant tot el curs** per als equips locals, a fi que puguin fer els matchings, posar en marxa, seguir i monitoritzar adequadament les parelles de mentoria fins al seu tancament, amb materials específics per totes les fases, eines de seguiment i **guies pels mentors i mentores**, i estratègies de coordinació i intervenció.
8. **Jornades formatives i espais d'intercanvi de bones pràctiques entre la comunitat Mentora** per millorar el seu impacte, compartir aprenentatges, consells, eines, resoldre dubtes, etc. Comptarem amb un espai de comunicació online específic per a tota la comunitat amb intercanvi d'idees, recursos, suport, crides...
9. **Avaluació del procés i dels resultats. Difusió de l'impacte** del projecte.

Qui es pot presentar a la crida?

Tot i que la crida està fortament orientada a ajuntaments, entitats i instituts, també està oberta a qualsevol agent educatiu que desitgi i tingui la capacitat tècnica d'implementar el model Mentora en el seu territori sense finalitats comercials.

Estaríem parlant de municipis, ajuntaments, organismes educatius locals, entitats d'educació comunitària, escoles o grups d'escoles, plataformes socials, associacions i agrupacions, i molts d'altres.

Si esteu valorant presentar-vos a la crida cal que tingueu en compte que el que és realment important és que vulgueu esdevenir el pal de paller sobre el qual pivotar Mentora al vostre territori, amb les col·laboracions o la suma d'altres agents que considereu necessaris.

Quan ho farem?

Hem dissenyat un calendari en tres fases:

Una **FASE INICIAL** amb sessions informatives, presentació (**fins al 31 de maig**) i selecció de candidatures i presa de decisions per posar en marxa el programa al vostre territori.

La **SEGONA FASE** servirà per posar a punt els equips: les persones tècniques seran capacitades i seleccionarem, formarem i acollirem les persones voluntàries. Paral·lelament es farà la informació i selecció de joves participants.

La **TERCERA FASE** consistirà en la creació de les parelles de mentoria a partir de la selecció de joves i l'assignació de cada persona voluntària adient. A partir d'aquí es duran a terme els acompanyaments i el seguiment corresponent.

CALENDARI PREVIST:

	JUN. 2023	JUL. 2023	AGO. 2023	SET. 2023	OCT. 2023	NOV. 2023	DES. 2023	GEN. 2024	FEB. 2024	MAR. 2024	ABR. 2024	MAI. 2024	JUN. 2024
Capacitació equips locals													
Crida al voluntariat													
Xerrades i entrevistes joves i famílies													
Selecció i formació voluntariat													
Matching i presentacions parelles													
Sessions de mentoria (seguiment /orientacions)													
Tancament parelles i actes de comiat													
Avaluació inicial i final													
Coordinació equips													
Buidatge, informes i valoració													

Què cal fer per participar?

Us animem a fer-nos arribar les vostres candidatures a participar al programa. Per a fer-ho posem a la vostra disposició un [breu formulari](#) en el que expressar el vostre interès.

De totes les candidatures rebudes, en seleccionarem entre 15 i 30 per a fer el primer any de pilotatge. Els criteris de selecció seran els següents:



Nombre de joves candidats que podeu seleccionar i acompanyar durant el programa: mínim de 10, màxim de 30.

Voluntat de continuïtat en anys consecutius, si el programa es considera exitós.

Capacitat de seleccionar el mateix nombre de persones voluntàries per esdevenir mentores del programa, amb el nostre acompanyament i suport.

Encaix del programa de mentoria amb altres iniciatives per l'equitat educativa dins el territori.

Nombre d'hores de dedicació estable previstes per la persona tècnica referent local del programa.

Aquelles candidatures que no siguin seleccionades en primera instància, tindran prioritat el segon any del programa per formar part d'aquest.



COM ENS PODEU CONTACTAR?

Teniu dubtes? **És normal!**

Us proposem 3 opcions:

A

Escriure o trucar a la Laura Cardús,
responsable del programa, i ella us resoldrà
qualsevol consulta que pugueu tenir.



mentoria@fbofill.cat



93.458.87.00

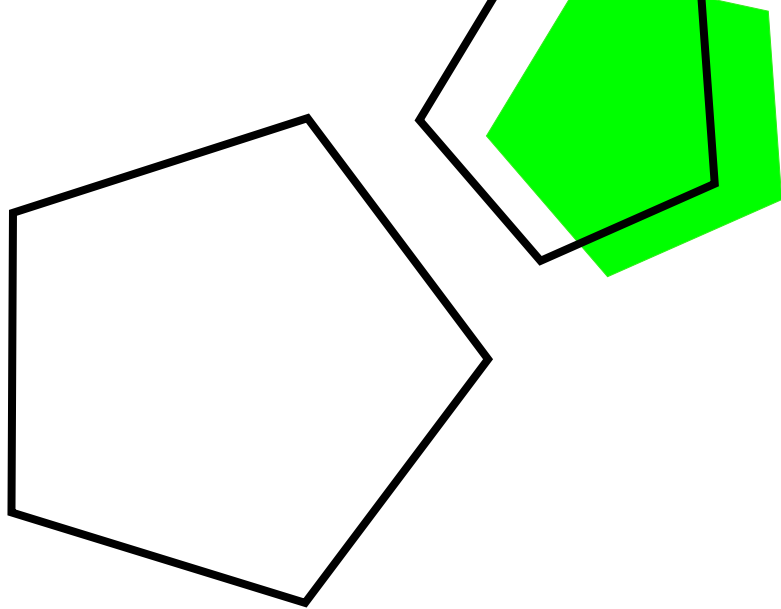
B

**Inscriure-us a alguna de les
sessions informatives del
programa** que farem online.
Podeu consultar les dates i
franges i apuntar-vos [aquí](#).

C

**Consultar l'apartat de preguntes
freqüents de la web** www.mentora.cat

DIANT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI SEGUIM ESTUDIANT AQUI



mentora
aquí seguim estudiant

